

Der Sprachentag bietet Veranstaltungen für Lehrkräfte im (Fremd-) Sprachenbereich an Volkshochschulen und anderen Bildungseinrichtungen in Brandenburg und Berlin zur Fremdsprachendidaktik und -methodik an. Zudem stehen Workshops für die Sprachen Englisch, Spanisch, Italienisch und Deutsch als Fremdsprache zur Auswahl. Während der gesamten Veranstaltung präsentieren die Verlage Cornelsen, Ernst Klett Sprachen, Hueber, Klett-Langenscheidt, Oxford University Press, Pearson ELT sowie die telc gGmbH ihre neuesten Lehr- und Lernpublikationen.

ZEITPLAN:

- ab 09:15 **Anmeldung**
(Wissenschaftsetage im 4. OG)
- 10:00 – 10:10 **Begrüßung durch den BVV**
(Raum Süring / Volmer, Wissenschaftsetage)
- 10:10 – 11:15 **Auftaktveranstaltung**
Hallo wach! Aktivierungsübungen und Spiele für Ihren Unterricht
(Raum Süring / Volmer, Wissenschaftsetage)
- 11:15 – 12:45 **Workshop-Block A**
(Räume der Volkshochschule im 3. OG)
- 12:45 – 13:45 **Mittagspause**
Besuch der Verlage / Zeit für Gespräche
Vernissage Ausstellung
FORSCHUNGSFENSTER
(Wissenschaftsetage im 4. OG)
- 13:45 – 15:15 **Workshop-Block B**
(Räume der Volkshochschule im 3. OG)
- 15:15 – 15:45 **Kaffeepause**
Besuch der Verlage / Zeit für Gespräche
(Wissenschaftsetage im 4. OG)
- 15:45 – 16:15 **Tombola und Abschluss**
(Raum Süring / Volmer, Wissenschaftsetage)

VERNISSAGE (12:30 – 13:30 UHR)

Ausstellung FORSCHUNGSFENSTER
Der neue Kubus Lebenswissenschaften der Wissenschaftsausstellung FORSCHUNGSFENSTER zeigt spannende Forschungsprojekte zur Frage, wie sich menschliche Einflüsse auf die Vielfalt des Lebens auswirken.

proWissen Potsdam e.V. | Wissenschaftsetage
WIS im Bildungsforum

AUFTAKT (10:10 – 11:15 UHR)

Hallo wach! Aktivierungsübungen und Spiele für Ihren Unterricht

Aktivieren und motivieren Sie Ihre Teilnehmenden mit Hilfe von kurzen Spielen körperlich und geistig! Spiele zu erstellen, ist für Sie als Lehrkraft oft mit viel Aufwand verbunden. Wir möchten Ihnen Spielideen vermitteln, die ohne großen Aufwand den eigenen Unterricht spielerisch und (lern)zielorientiert auflockern können.

Dorothee Thommes, Aschaffenburg (telc gGmbH)

ANFAHRT



VERANSTALTUNGSORT:

Bildungsforum Potsdam
Am Kanal 47 / 14467 Potsdam
www.bildungsforum-potsdam.de

Eine Anfahrtsbeschreibung finden Sie unter
<http://www.bildungsforum-potsdam.de/anfahrt>

Die Anmeldung ist bis zum 25.9.2015 mit dem beiliegenden Formular möglich oder online unter: www.vhs-brb.de (Fortbildungen/Veranstaltungen)
Bitte beachten Sie, sich für jeden gewünschten Workshop einzeln anzumelden. Sie erhalten eine automatische Anmeldebestätigung.

Wir freuen uns auf Sie!

Brandenburgischer Volkshochschulverband e.V.
Zum Jagenstein 3 / 14478 Potsdam
www.vhs-brb.de

Ihre Ansprechpartnerin ist Claudia Löwenberg
Telefon: 0331. 200 77 810
Telefax: 0331. 200 66 94
E-Mail: loewenberg@vhs-brb.de

vhs
Brandenburgischer
Volkshochschulverband e.V.

10.

Sprachentag 2015

am 10. Oktober im Bildungsforum Potsdam



In Kooperation mit



VHS

**BILDUNGSFORUM
POTSDAM**



Programm

A

WORKSHOPS BLOCK A 11:15 – 12:45 UHR

A-1 | Englisch: Go for English mit Go for it!

Go for it! is based on the latest neuro-didactic research. Central to these findings are the importance of the emotions in learning and a recognition of different learning styles. The course has a clear structure, well-portioned exercises and many opportunities for repetition. Come along to our presentation and find out more about the use of videos, songs and storytelling in the course and, last but not least, why Go for it! is the ideal course book for you and your learners. | [Birthe Beigel, Hamburg \(Hueber Verlag\)](#)

A-2 | Tests: TOEIC / TOEFL.ITP / TFI / WiDaf Vier Sprachzertifikate – Ein Verfahren

Mit den in der Überschrift genannten Sprachzertifikaten kann an der VHS die gesamte Bandbreite der Kurse vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen in den Sprachen Englisch, Französisch und Deutsch mit einem international anerkannten Zertifikat angeboten werden. LTS stellt Ihnen die Inhalte, die Strukturen, die Einfachheit der Durchführung und die Flexibilität der Testverfahren vor. Wir erklären Ihnen die Tests in der Übersicht und die ideale Nutzung der Ergebnisse in Bezug auf die Lernfortschrittskontrolle, die Einstufung in homogene Lerngruppen und natürlich als Abschlusszertifikat. | [Steffen Kayenberg, Berlin \(LTS\)](#)

A-3 | DaF: Mit „Linie 1“ aktiv und sicher ans Ziel!

Die aktive Teilnahme am deutschsprachigen Alltags- und Berufsleben ist das Ziel vieler Deutschlernender. „Linie 1“ bietet auf die Bedürfnisse der Lernenden abgestimmte Aktivierungsübungen, effektive Hilfestellungen und motivierende Erfolgserlebnisse. Entdecken Sie mit uns gemeinsam, wie mit handlungsfördernden Lernphasen, Szenarien und Differenzierungsangeboten dieses Ziel erreicht werden kann. | [Dominika Hryniewicz, Berlin \(Klett-Langenscheidt Verlag\)](#)

A-4 | Spanisch: Perspectivas¡Ya! B1 – Continuación y también ampliación

Los elementos de los primeros dos tomos se encuentran también en el nivel B1: textos variados, mucha cultura e intercultural, gramática clara, ejercicios de comprensión auditiva, elementos lúdicos y humorísticos y los videos, que son la esperada pieza final de cada unidad. En nuestro taller veremos como podemos emplear ese libro de texto en cursos diversos, para estudiantes que acaban de terminar nivel A2 hasta cursos de conversación. | [Gudula Esquinazi, Leipzig \(Cornelsen Verlag\)](#)

A-5 | Englisch: What does it mean to know a word?

If you can remember a word, do you know it? If you can translate it, do you know it? This hands-on session we will look at what students really need to know and how we can help guide them both in the classroom and through independent study to achieving a more versatile and useable vocabulary.

[Nicola Fox, Berlin \(Oxford University Press\)](#)

A-6 | DaF im Beruf: Schreiben und Lesen „Im Beruf“

Schreiben und Lesen ist bis zum Niveau B1 überwiegend im Alltags- und beruflichen Kontext angesiedelt und die Schreibfertigkeit wird anhand von meist informellen Briefen geübt. Im beruflichen Kontext reicht das nicht: die Lernenden müssen ihre Lese- und Schreibkompetenz erweitern, um berufsrelevante Textsorten detailliert lesen und stilicher schreiben zu können. In diesem Workshop erhalten Sie Anregungen und praktische Übungsvorschläge, auch aus dem Lehrwerk „Im Beruf“, die ein erfolgreiches Schreib- und Lesetraining für den Beruf ab der Niveaustufe B1 erleichtern.

[Mechtild Lohmann, Essen \(Hueber Verlag\)](#)

A-7 | DaF: Lernportal „Ich-will-deutsch-lernen.de“

Das Portal umfasst die Niveaustufen A1 – B1 sowie ein breites Angebot zur Alphabetisierung und einen Bereich zur Arbeits- und Berufssprache. Als roter Faden führt eine Websoap mit ihren Protagonisten durch die Lektionen. Erstmals wurde hier das Rahmencurriculum für Integrationskurse in einer digitalen Lernumgebung umgesetzt. Mit seinem Online-Angebot stellt der Deutsche Volkshochschul-Verband ein einzigartiges Instrument zur Unterrichtsgestaltung und zum autonomen Lernen für den DaZ-Bereich kostenfrei zur Verfügung. Im Workshop erfahren Sie mehr zum Konzept, können sich mit der Handhabung des Portals vertraut machen und eine Auswahl der vielfältigen Materialien und Übungstypen kennen lernen. | [Regina Angelika Eichen, Bonn \(DVV\)](#)

B

WORKSHOPS BLOCK B 13:45 – 15:15 UHR

B-1 | DaF: Sprache und Integration – Illusion oder ein Weg zur Selbstbehauptung in einer fremden Kultur?

Die Richtlinien des BAMF sprechen u.a. Aspekte interkultureller Kompetenz an, z.B. sollen die Lernenden „für kulturell unterschiedliche Kommunikationsgepflogenheiten“ sensibilisiert werden. Neben den sprachlichen Aspekten sollten Lehrende herkunftsspezifische Umgangsformen und Normen berücksichtigen, um erfolgreich unterrichten zu können. In diesem Workshop wollen wir darüber diskutieren und erarbeiten, wie das Lehrwerk *Pluspunkt Deutsch* Sie dabei unterstützen kann. [Gerd Bernardy, Viersen \(Cornelsen Verlag\)](#)

B-2 | Englisch: Food for Talk – Conversations that are Great (B2)

Do you sometimes wonder what else to do and talk about with your favourite and most loyal VHS course? Coming up with new ideas and themes for lively and light hearted conversations is no easy task, especially once you've looked at 'all topics from every possible angle'. This workshop will give you some food for thought to get out of the rut. We'll look at topics that have never made it into coursebooks and also try out a number of engaging communicative activities. Join this workshop and you'll be able to spark off lively debates in no time.

[Robert Kirstein, Dozent und Autor Berlin \(Ernst Klett Sprachen\)](#)

B-3 | Italienisch: Passo dopo passo – ognuno al suo tempo!

Passo dopo passo è un manuale dedicato a chi voglia apprendere la lingua italiana senza stress e limiti di tempo. Un testo in cui la gradualità degli input proposti e i sostegni offerti alla comprensione accompagnano lo studente, passo dopo passo, nel proprio cammino di apprendimento. Un corso di lingua in cui le funzioni comunicative e la grammatica sono illustrate e spiegate in maniera chiara e in cui i numerosi esercizi di ripetizione e consolidamento permettono di fissare i contenuti nella cosiddetta memoria a lungo termine. In questa giornata, ne conosceremo i contenuti e ne scopriremo insieme le caratteristiche e le peculiarità.

[Ilenia Faroldi, Elmshorn \(Hueber Verlag\)](#)

B-4 | Englisch: A recipe for success: fun with real English videos

Video brings language alive. It combines authenticity, fun and a great sense of achievement. The talk will focus on how to make the best use of videos that are designed specifically for integration into teaching at zero-beginner level. Easy English, the new series by Cornelsen is designed to give students and teachers a strong support base, with a viewing experience based in down-to-earth topics enabling students to take their English into the real world. | [Britta Landermann, Steinhagen \(Cornelsen Verlag\)](#)

B-5 | Spanisch: El vídeo como herramienta didáctica

En esta sesión primeramente reflexionaremos acerca del potencial didáctico que nos ofrecen los videos. A continuación, pondremos en práctica nuestros conocimientos para poder didactizar el material audiovisual y llevarlo a nuestras clases. | [Sergio Weigandt, Dozent Universität Potsdam und Berliner VHS \(Ernst Klett Sprachen\)](#)

B-6 | DaF: Lernportal „Ich-will-deutsch-lernen.de“

Das Portal umfasst die Niveaustufen A1 – B1 sowie ein breites Angebot zur Alphabetisierung und einen Bereich zur Arbeits- und Berufssprache. Als roter Faden führt eine Websoap mit ihren Protagonisten durch die Lektionen (siehe Workshop A-7). | [Regina Angelika Eichen, Bonn \(DVV\)](#)

B-7 | Englisch: Getting to Grips with Grammar

This lively and highly practical session will present a selection of ready-to-use activities that are: Adaptable for age, level and language point, can be used in conjunction with any coursebook, integrate different skills, take very little (or no) preparation, and are fun! And since technology has broadened the range of resources at our fingertips, we will briefly cast our eye on how a blended learning approach with MyGrammarLab can provide inspiration, motivation and a memorable learning experience. | [Peer Barber-Meyer, Berlin \(Pearson ELT\)](#)

B-8 | sprachübergreifend: : LinguaTV – Einsatz von Videos und Gamification im Fremdsprachenunterricht

Multimediale Inhalte liefern einen wertvollen Beitrag zur Motivation und zum Lernerfolg. Im Workshop werden die Einsatzmöglichkeiten (Blended Learning) und Erfolgsfaktoren anhand von Praxisbeispielen gezeigt und diskutiert. [Sandra Gasber und Philip Gienandt, Berlin \(LinguaTV GmbH\)](#)

Wir bedanken uns für die freundliche Unterstützung bei den Partnern:

